

INVENTÁRIO PARA AVALIAÇÃO DO AMBIENTE COMUNITÁRIO- ICAF

Data: ___/___/___ Nº da área: ___ Nº do segmento: _____
 Nome da Rua: _____
 Local/ Bairro: _____
 Numeração das casas no segmento: _____ - _____
 Avaliador ID: _____ Horário Início: _____:

Condições do tempo

Ensolarado
Nublado
Garoando



USO DO SOLO



1. Áreas residenciais e não residências estão presentes?

- a. Somente residencial
 b. Residenciais e não residenciais
 c. Não residencial

2. Qual é o tipo de uso do solo predominante? (Marque apenas uma)

- a. Prédios e casas residenciais
 b. Prédios comerciais, governamentais, públicos
 c. Escolas ou instituições de ensino
 d. Estacionamento ou garagens
 e. Parques com equipamentos para exercício, instalações para esportes ou espaços para brincar
 f. Lote vago ou prédio abandonado
 g. Região não desenvolvida
 h. Área verde designada
 i. Outra área não residencial.
 Especifique: _____

3. Qual o tipo de uso residencial? (Marque todas as aplicadas)

- a. Casas abandonadas
 b. Casa ou sobrado individual
 c. Casas ou sobrados conjugados
 d. Conjunto de prédios com apartamentos ou condomínio de apartamentos?
 e. Prédio com até quatro andares
 f. Prédios maiores que quatro andares
 g. Apartamentos sobre lojas em um prédio com múltiplos andares (≥4 andares)?
 h. Apartamentos sobre lojas em prédios pequenos (≤4 andares) ou sobrados
 i. Condomínios residenciais
 j. Barracos e casebres
 k. Outro? Especifique: _____
 l. Nenhuma

4. Quais instalações para estacionamento estão presentes em áreas públicas ou comerciais? (Marque todas as aplicadas)

- a. Nenhum (não é permitido estacionar na rua em nenhum momento)
 b. Na rua demarcado, incluindo vagas diagonais
 c. Na rua, não demarcado.
 d. Na rua, regulamentado (Estar)
 e. Pequeno lote ou garagem de livre acesso (<15 vagas)
 f. Pequeno lote ou garagem de acesso restrito
 g. Um lote de médio/grande de livre acesso
 h. Um lote de médio/grande de acesso restrito

5. Que tipo de instalações recreacionais ou equipamentos estão presentes (Incluindo a área escolar, se acessível publicamente)? (marque todas as aplicadas)

- a. Parques ou praças com equipamentos para exercícios, instalações para esportes
 b. Trilhas de terra para caminhar e pedalar
 c. Campos de esportes ou jogos
 d. Quadras de basquete, vôlei e tênis
 e. Parquinho ou espaço para brincar em praças de pequeno porte.

- f. Piscina externa
 g. Academias
 h. Estádios de futebol (Couto pereira, etc..)
 i. Clubes
 j. Ciclovias
 k. Ginásios e centros de esporte
 l. Outro, especifique: _____
 m. Nenhuma

6. Quais estabelecimentos comerciais são visíveis?

- a. Postos de gasolina?
 b. Lanchonetes Fast foods (Subway, Mcdonalds, Habib's franquias nacionais ou internacionais ou outros estabelecimentos que vendem hambúrgueres para viagem, frango frito, pizza, comida chinesa, sanduíches, etc.)
 c. Outros tipos de lanchonete
 d. Outros restaurantes
 e. Lojas de conveniência, mercearias e mercadinhos
 f. Supermercados (ex: Mercadorama, Condor, Wal-mart, BIG Extra, Pão de açúcar, etc...)
 g. Bancos, cooperativas de crédito e lotéricas
 h. Farmácias ou Drogarias (Ex: Nissei, Farmais, etc...)
 i. Padarias e Cafeterias
 j. Lavanderias
 k. Cinemas
 l. Outros entretenimentos (i.e., Teatros/casas de show)?
 m. Hotéis ou motéis
 n. Centros comerciais (constituído de muitas lojas e com estacionamento próprio)
 o. lojas comerciais individuais (poucas lojas)
 p. Prédio comercial (escritórios)
 q. Lojas de departamento ou grandes lojas (Renner, Havan, C&A, Americanas)
 r. Shopping Center
 s. Depósitos, Fábricas ou edifícios industriais
 t. Bares e botecos
 u. Oficinas de carro, "autopeças" ou lava carros
 v. Outras lojas de vendas (e.g., papelaria, banca, locadoras de filme, floricultura, lojas de carros, sapataria, etc.)?
 x. Centros de estética e salões de beleza
 y. Lan house
 z. Outros serviços? Especifique: _____

7. Que tipo de serviços públicos são visíveis? (Marque todas as aplicadas)

- a. Correios
 b. Biblioteca
 c. Lugares de culto (ex: igreja, sinagoga, convento, capela, santuário, centros espíritas)?

d. Escolas ou Instituições de ensino presentes	Pública	Particular
d1. Creches ou pré-escolas, jardim de infância?		
d2. Escola primária (Ensino fundamental)?		
d3. Ensino Médio?		
d4. Faculdade ou Universidade?		

 e. Serviços de saúde ou sociais (ex: hospitais,

- departamentos de saúde, cuidados de saúde para adultos)?
- f. Aeroporto?
- g. Estação de trem, terminal de ônibus, outras instalações de transporte?
- h. Delegacias, quartéis, bombeiros?
- i. Museu?
- j. Centro comunitário?
- k. Outros (tribunal, utilidades, bens imobiliários, forças armadas, prisão, saneamento, cemitério)?
- l. Especifique: _____

8. Que tipo de aspectos naturais são visíveis no segmento?

- a. Grande quantidade de água (ex: oceano, lago, rio largo)?
- b. Pequena quantidade de água (ex: riacho, córrego, poço, banhado)?
- c. Áreas verdes designadas ou espaços naturais abertos (ex. pequenos espaços ou áreas verdes com ou sem árvores, incluindo bosques, pântanos, campinas, etc... Sem considerar um terreno abandonado ou vago)?

Observações sobre uso do solo:



TRANSPORTE PÚBLICO

9. A disponibilidade de meios de transporte é visível?

	Não	Sim, de um lado	Sim, ambos os lados
a. Pontos de taxi			
b. Paradas e Pontos de ônibus			
b1. Bancos ou abrigos nos pontos			
b2. Iluminação nos pontos			
c. Estações tubo			
d. Tipos de linhas de ônibus disponíveis?			
<input type="checkbox"/> d1. Não identificado			
<input type="checkbox"/> d2. Interbairros (verde)			
<input type="checkbox"/> d3. Alimentador (amarelo)			
<input type="checkbox"/> d4. Expresso (vermelho)			
<input type="checkbox"/> d5. Ligeirinho (cinza)			
<input type="checkbox"/> d6. Metropolitano (azul ou branco)			
<input type="checkbox"/> d7. Outro			

Observações sobre transporte público

CARACTERÍSTICA DAS RUAS

10. Quais características das ruas são visíveis?

- a. Limite de velocidade geral fixado
- b. Zona com limite de velocidade especial (áreas escolares)
- c. Rua de mão única (único sentido de carros)
- d. Assinale o número total de pistas na rua
- e. Pistas demarcadas
- f. Canteiro no meio para pedestres
- g. Retorno
- h. Recursos para acalmar o trânsito (lombadas, radares,

- tartarugas, etc) Especifique _____
 - i. Rua sem saída (Fim da rua)?
 - j. Uma calçada corta o beco sem saída?
- | | Não | 1 lado | 2 lados |
|--|-----|--------|---------|
| k. Faixa de pedestre para cruzar o segmento? | | | |
| l. Sinalizador para pedestre no segmento? | | | |
| m. Iluminação nas calçadas | | | |
| n. Iluminação nas ruas | | | |

Observações sobre características das ruas:

11. Qual a cobertura das ruas?

- a. Pavimentado (asfalto ou concreto)
- b. Pavimentado anti-pó
- c. Não pavimentado (estrada de terra ou outro)
- d. Paralelepípedo
- e. Outro, Especifique: _____

CONDIÇÕES E ESTÉTICA

12. São observadas obras para melhorias neste segmento?

- a. Nenhuma
- b. Somente nas ruas
- c. Somente nas calçadas
- d. Ruas e calçadas

13. Qual é a qualidade do ambiente?

- a. Construção comercial adjacente a calçada
- b. Alguma benfeitoria?
 - b1. Bancos (sem contar os dos pontos de ônibus)
 - b2. Lixeiras
 - b3. Telefone público
 - b4. Outra. Especifique: _____
- c. Arte Pública (estatuas e monumentos)
- d. Grafites artísticos (Desenhos artísticos presentes, classificados como arte)
- e. Janelas quebradas nos edifícios ou residências?
- f. Equipamentos atrativos (ex: estrutura arquitetônica, variedade de construções)

	Nada ou quase nada	Um pouco	Muito
g. Sujeira, lixo, vidro quebrado na rua ou nas calçadas?			
h. Sombra de árvores na área para caminhar?			
i. Inclinação íngreme ao longo da área para caminhar			
j. Pichações nos prédios, placas ou muros?			
k. Ambientes barulhentos (ex. Trens, construções, fábricas, trânsito, etc.)			
l. Poluição de Ar (ex. Fumaça de carros, emissão de gases, etc.)			

Observações sobre condição e estética:

LUGARES PARA CAMINHAR OU PEDALAR



14. Existem lugares para caminhar ou pedalar?

CALÇADAS	Não	Sim, 1 lado	Sim, 2 lados
a. Calçada presente			
b. Ciclovias presentes na calçada			
c. Alguma grama ou outro elemento entre o meio fio e a calçada ao longo do segmento			
c1. Árvores como elemento			
d. A calçada é contínua dentro do segmento			
e. A calçada é contínua entre os segmentos em ambas as extremidades.			
f. A largura da calçada é >1,5m na maior parte da calçada?			
g. A largura é <1,5m em alguma parte da calçada?			
h. Meio fio ou guia rebaixada faltando nas interseções ou entradas para carros			
i. Algum desnivelamento, calçadas quebradas ou buracos nas calçadas			
j. Obstrução não permanente (carro, caçamba, entulho) bloqueando a área de caminhada			
k. Obstrução permanente (árvores, placas, sinais) bloqueando a área de caminhada			
l. Qual composição predominante das calçadas			
l1. Blocos de Paralelepípedo			
l2. Piso pavimentado cimento			
l3. Piso pavimentado asfalto			
l4. Petit-pavét (calçada da XV)			
l5. Bloco pré-moldado			
Outro: _____			
m. Se não existem calçadas presentes em nenhuma parte do segmento, existe algum lugar para caminhar?			
m1. Rua ou passagem (se seguro)			
m2. Trilha não pavimentada			
m3. Outro? Especifique: _____			
RUAS	Não	Sim, 1 lado	Sim, 2 lados
n. Sinais de pistas para bicicletas, delimitada ou dividida com a rua?			
n1. A pista delimitada possui largura $\geq 1,20m$?			
o. Estacionamento é demarcado na rua?			
p. Estacionamento é contínuo em no segmento?			
q. Alguma obstrução não permanente (incluindo caçambas) na pista para bicicleta ou área de estacionamento na rua?			
r. Se o estacionamento não for delimitado, existe algum lugar seguro para andar de bicicleta, incluindo:			
Rua			
Pista ou espaço largo			
Calçada			
Outro: Qual: _____			

Observações sobre calçadas e ruas como lugares para caminhar ou pedalar:



INFORMATIVOS, SINAIS E MENSAGENS



15. Que tipo de sinais são visíveis no segmento?

<input type="checkbox"/>	a. Evento esportivo?
<input type="checkbox"/>	b. Outros entretenimentos ou eventos?
<input type="checkbox"/>	c. Não entre/ cuidado com o cão?
<input type="checkbox"/>	d. Informações, propaganda ou placas sobre atividade física?

Observações sobre informações, sinais e mensagens:



AMBIENTE SOCIAL

16. Pessoas são visíveis neste segmento?

<input type="checkbox"/>	a. Pessoas estão nas calçadas, caminhando, ou fora das casas neste segmento?
<input type="checkbox"/>	b. Existe alguma criança visível neste segmento? (considere menor de 13 anos)?
<input type="checkbox"/>	c. As crianças estão praticando alguma atividade física de lazer? (ex. praticando algum esporte, correndo ou escalando)?
<input type="checkbox"/>	d. Existe algum adolescente ou adulto visível neste segmento? (considere 13 a 65 anos de idade)?
<input type="checkbox"/>	e. Existe algum adolescente ou adulto desempenhando alguma atividade física de lazer? (ex: caminhando, andando de bicicleta, praticando algum esporte)?
<input type="checkbox"/>	f. Existe algum idoso visível neste segmento (Considere 65 anos ou mais)?
<input type="checkbox"/>	g. Existe algum idoso desempenhando alguma atividade física de lazer? (ex: caminhando, andando de bicicleta, praticando algum esporte)?
<input type="checkbox"/>	h. Existem pessoas que param para conversar ou se cumprimentarem?
<input type="checkbox"/>	i. Existem pessoas brigando, agindo com hostilidade ou ameaçando?
<input type="checkbox"/>	j. Existem cães dispersos e animais soltos? (ex. Não sendo animais silvestres)
<input type="checkbox"/>	k. Existem outros animais
<input type="checkbox"/>	l. Existem viaturas policiais ou policiamento visível
<input type="checkbox"/>	m. Existem pessoas alcoolizadas, entorpecidas ou mendigos
<input type="checkbox"/>	n. Existem crianças abandonadas, algum pedinte, cuidadores de carros ou flanelinhas
<input type="checkbox"/>	o. Existem catadores de papel ou "carrineiros" (não devem ser incluídos os garis, funcionários da prefeitura).

Observações sobre ambiente social:

Horário Final da Avaliação: _____:_____ (hrs)

Passos por segmento _____

Tráfego: Nº de carros em 1 minuto: _____